

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №3»**

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
«17» сентября 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДМШ №3»  
Данилюк Л.С.  
2014 г.  
Приказ № 80/2 ОД от 10.10.2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**г. Северодвинск**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3» (далее - Школа) осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, Уставом школы, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности.

## **1. Основные цели и задачи деятельности Школы**

### **1.1. Цели обучения :**

- создание образовательной среды, отвечающей современным требованиям общества, способствующей формированию социально-направленной, активной, творческой личности;
- развитие творческих способностей детей разного уровня одарённости через индивидуальный подход, дающий детям возможность выбора образовательных программ;
- формирование лучших качеств личности, таких как интеллигентность, способность к творчеству, эмоциональная восприимчивость музыки, стремление к познанию искусства;
- воспитание активных любителей музыки, пропагандистов искусства в социуме.

### **1.2. Образовательные и воспитательные задачи:**

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, расширение их эмоционально-чувственного восприятия и развитие образного мышления;
- создание максимально-благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка, всемерного раскрытия его творческих способностей, создание фундамента подготовки к самостоятельным занятиям музыкой, для наиболее одаренных учащихся к выбору будущей профессии в области искусства и культуры;
- воспитание у учащихся высокой гражданской позиции и любви к Родине;
- участие детей в конкурсах, концертах и просветительских мероприятиях.

## **2. Содержание и организация деятельности**

2.1. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

2.2. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся (дети до 18 лет), педагогические работники, родители (законные представители).

2.3. Содержание образования определяется рабочими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно, примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств для детских музыкальных школ на основе

Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным

общеобразовательным программам в области музыкального искусства и общеразвивающим общеобразовательным программам.

2.3. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебно-методической работы школы и расписанием занятий, утверждаемым школой самостоятельно.

#### **2.4. Перечень учебных планов, реализуемых школой**

- учебный план инструментального (вокального) отделения со сроком обучения 7 лет;
- учебный план инструментального (вокального) отделения со сроком обучения 5 лет;
- учебный план по образовательной программе ранней профессиональной ориентации учащихся (инструментальное исполнительство, сольное пение) – 8 класс;
- учебный план по образовательной программе ранней профессиональной ориентации учащихся (инструментальное исполнительство, сольное пение) – 6 класс;
- учебный план по Дополнительным предпрофессиональным образовательным программам (далее ДПОП) в области музыкального искусства «Фортепиано» со сроком обучения 8 лет;
- учебный план по ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» со сроком обучения 8 лет;
- учебный план по ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 8 лет;
- учебный план по ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» со сроком обучения 8 лет;
- учебный план по ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» со сроком обучения 6 лет;
- учебный план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусства «Инструментальное музицирование», «Сольное пение», «Музыкальный театр»;
- учебные планы образовательных программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности (отделений платных образовательных услуг):
  - «Музыкальный теремок» - музыкально-эстетическое развитие детей 4-х лет
  - «Музыкальная шкатулка» - музыкально-эстетическое развитие детей 5-ти лет
  - «Музыкальный калейдоскоп» - музыкально-эстетическое развитие детей 6-12-ти лет
  - «Классная классика» - музыкально-эстетическое развитие обучающихся без ограничения возраста

- «Экспресс-курс» - 3-хмесячные подготовительные курсы для поступающих в школу
- «Арт-лицей» - музыкальные классы по изучению мировой культуры;
- «Хочу всё знать» - музыкальные классы по обучению отдельным предметам, консультации, репетиторство
- «Музыкальный театр» - музыкально-театральное развитие детей 6-12-ти лет.

Учебные планы согласовываются с методическим советом Школы и утверждаются директором. В учебных планах учитываются как групповые, так и индивидуальные занятия, консультации, часы самостоятельной работы учащихся, концертмейстерские часы, репетиционные часы, а также часы предмета по выбору. В среднем по учебным планам количество учебных часов в неделю не превышает 8,5 часов в разных классах. Количество учебных занятий в день не превышает 4-х астрономических часов.

Учебные планы общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ не являются изолированными друг от друга. При возникновении необходимости, по желанию обучающихся и их родителей возможен переход на учебный план с другим сроком обучения. «Предмет по выбору» является свободным выбором учащихся и родителей, что позволяет обеспечить благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся к какому-либо виду музыкальной деятельности или имеющих трудности в освоении каких-либо предметов.

### **3.Режим работы школы, расписание занятий и принципы его конструирования**

3.1.Учебный год в школе начинается с 1 сентября календарного года, делится на четыре четверти и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждается директором школы в соответствии с графиком учебного процесса, учитывая сроки каникул в общеобразовательных школах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для учащихся 1х классов устанавливается дополнительная неделя каникул.

3.2. Продолжительность учебной недели - 6 дней. В соответствии с учебным планом, учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая каникулы (по желанию родителей (законных представителей)). Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающегося и образовательной направленности.

3.3.Режим работы школы с 08.00 до 21.00

3.4.Образовательный процесс осуществляется в две смены. Время начала занятий в 08.20 часов, окончание в 20.00 часов по утверждённой сетке уроков (Приложения 1, 2).

3.5.Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного

режима труда, отдыха обучающихся по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также рационального использования учебных кабинетов.

Расписание формируется с учётом расписания занятий учащихся в общеобразовательных школах и может изменяться в течение года (в связи с изменением смены по месту основного обучения учащихся в образовательных школах). Количество учащихся в первую или во вторую смену устанавливается ежегодно с 1 сентября по фактической явке учащихся. Расписание занятий по индивидуальным и групповым предметам составляется преподавателями школы на индивидуальных бланках и утверждается заместителем директора по учебной работе, затем составляется общешкольное расписание, которое утверждается директором школы.

#### **4. Основные характеристики образовательного процесса**

4.1. Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся, установленный муниципальным заданием Учредителя. Приём учащихся осуществляется в соответствии с Уставом и Правилами приёма в школу.

4.2. Основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе является урок. Продолжительность урока в 1 академический час соответствует 40 минутам. Продолжительность урока в 1,5 академических часа соответствует 60 минутам. По окончании каждого урока предусматривается перерыв 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

4.3. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие основные виды работы:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем (урок);
- индивидуальные и групповые консультации в период промежуточной или итоговой аттестации;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- учебные зачёты, академические концерты, контрольные уроки, экзамены;
- выступления на конкурсах, концертах, культурно-просветительских мероприятиях

4.4. Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по десятибалльной системе: -5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2. Четвертные и итоговые отметки выставляются преподавателем по результатам текущей успеваемости в дневник учащегося и в Журнал успеваемости учащихся. В классах, где проводятся экзамены, итоговая оценка выставляется экзаменационной комиссией с учетом четвертных и экзаменационных оценок. Зачеты, контрольные уроки, академические прослушивания, переводные экзамены проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся. Выпускные экзамены проводятся на основании Положения об итоговой аттестации выпускников.

4.5. Сохраняя сложившиеся традиции по подготовке профессионально ориентированных учащихся к поступлению в средние и высшие специальные учебные заведения в Школе формируется класс ранней профессиональной ориентации учащихся (РПО), целью которого является достижение учащимся уровня образованности, соответствующего допрофессиональной компетентности. В класс РПО зачисляется не более 20 % от общего количества выпускников текущего учебного года. Учебные планы предполагают образовательную программу (ОП) дополнительного года обучения – VIII (VI) класс, которая формируются школой самостоятельно. Задачей ОП РПО является создание благоприятных условий для обучения наиболее способных учащихся, готовых к продолжению обучения в ССУЗах и ВУЗах музыкальной направленности после окончания школы.

Основаниями для зачисления учащихся на ОП РПО являются:

- намерение учащегося продолжить обучение в средних и высших специальных заведениях музыкальной направленности;
- положительная характеристика преподавателя по инструменту (сольному пению) и преподавателей теоретических дисциплин;
- решение педагогического Совета школы о зачислении учащегося в класс РПО.

В Школе применяется следующий порядок зачисления учащихся выпускного класса на программы по учебному плану РПО:

- личное заявление учащегося или родителя/законного представителя несовершеннолетнего обучающегося в срок до 25 мая текущего года;
- обсуждение кандидатуры претендующего на обучение по ОП РПО на Педагогическом совете Школы (решение принимается простым большинством голосов);
- издание Приказа директора Школы о зачислении учащегося в класс РПО.

В Школе установлены следующие критерии зачисления на ОП РПО:

- успеваемость и качество знаний учащегося – 100 %;
- положительная сдача итоговой аттестации;
- результативное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня в течение всего периода обучения;
- активное участие в концертно-просветительской деятельности школы.

4.5.1. Правом поступления на ОП РПО в Школу (при наличии свободных мест) могут воспользоваться учащиеся других образовательных учреждений дополнительного образования детей окончившие полный курс обучения по учебным планам сформированным на основе Примерных учебных планов рекомендованных Министерством культуры РФ для ДМШ и ДШИ

Основанием для зачисления таких учащихся в VIII (VI) класс РПО является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, прослушивание ученика, свидетельство об окончании ДМШ, ДШИ или академическая справка по итогам

успеваемости, портфолио учащегося (обязательное наличие результативного участия в конкурсах различного уровня)

4.6. Учащиеся, переходящие из другой образовательной организации дополнительного образования в Школу зачисляются (при наличии свободных мест) без экзаменов в тот же класс, в котором они числились до перехода в данную школу при обязательном предоставлении академической справки.

## **5. Способы фиксации результатов образовательной деятельности**

5.1. Осуществление контроля и оценивание результатов работы педагогического и ученического коллективов фиксируется в следующей учебной документации школы:

- дневник учащегося, где в краткой форме записываются задания по всем предметам, выставляются текущие и итоговые отметки (четвертные, годовые), записываются результаты контрольных прослушиваний, расписание занятий, график внеклассных мероприятий, информация о наиболее интересных мероприятиях проводимых школой;
- индивидуальные планы учащихся, в которых фиксируется уровень общего и музыкального развития учащегося, репертуарные планы по полугодиям, качество освоения изучаемого материала (оценки за выступления на зачетах, академических концертах, экзаменах, отзывы комиссии с указанием положительных и отрицательных моментов выступления, недостатки учащихся и пути их преодоления);
- календарно-тематические планы по групповым предметам распределяют программный материал по темам, указывают количество часов на каждую тему и конкретные календарные сроки ее выполнения, контрольные мероприятия;
- журналы индивидуальных и групповых занятий отражают динамику посещения занятий учащимися и качество их подготовки к ним (поурочные, четвертные, годовые оценки), выполнение преподавателями количества часов по учебным планам и педагогической нагрузке, ежемесячно проверяются заместителем директора по учебной работе, а результаты проверок являются основанием для составления табеля начисления заработной платы преподавателя;
- протоколы академических прослушиваний фиксируют программы, исполняемые учащимися, оценку за исполнение и выводы комиссии с рекомендациями преподавателю по работе с каждым учеником;
- протоколы заседаний отделений фиксируют всю работу, проводимую преподавателями через их отчеты, итоги успеваемости и посещаемости занятий учащихся по каждому преподавателю и на отделении в целом, планирование учебно-методической и внеклассной работы и выполнение этого плана, качество проводимых мероприятий (открытые уроки, методические секции, помощь молодым и вновь пришедшим преподавателям, работа с родителями);

- протоколы переводных и выпускных экзаменов по специальному инструменту и предметам музыкально-теоретического цикла;
- протоколы вступительных экзаменов фиксируют все исходные данные поступающих учащихся в 1 класс (возраст, домашний адрес, музыкальные данные);
- мониторинги интенсивности работы школы по участию в конкурсах и фестивалях, по участию и организации методических мероприятий.

На основе анализа вышеперечисленных документов оценивается эффективность работы каждого преподавателя в отдельности, качество работы отделений и всего педагогического коллектива в целом, результаты работы рассматриваются на заседаниях отделений по окончании каждой четверти и на заседаниях Педагогического Совета.

5.2. В конце каждого квартала результаты работы школы фиксируются в отчётах по выполнению муниципального задания, выполнению дорожной карты показателей деятельности школы и предоставляются учредителю.

## **6. Характеристика количественных изменений в деятельности учреждения**

6.1. Материально-техническая база школы включает в себя наличие учебных помещений, достаточное количество музыкальных инструментов, технических средств обучения и библиотечный фонд.

6.2. Укомплектованность штатов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей ДШИ №3 соответствует штатному расписанию. Все педагогические работники имеют профильное образование (средне - специальное или высшее), аттестованы на соответствующую квалификационную категорию.

## **7. Формы методической работы и уровни методического обеспечения**

7.1. Методическая работа осуществляется следующими формами и мероприятиями:

- планирование учебного процесса (определение сроков контрольных работ, определение форм и методов оценки успеваемости, планирование работы преподавателя в группе или с учащимся индивидуально, выбор учебного репертуара с учетом развития и индивидуальных способностей учащегося, избрание методов работы с учащимся или группой учащихся по освоению учебного репертуара или образовательной программы);
- участие и работа преподавателей в экзаменационных комиссиях (самый важный вид методической работы преподавателя, так как происходит взаимный анализ преподавания и взаимный контроль за успеваемостью учащихся и результатами своей работы при прослушивании учащихся на всевозможных контрольных прослушиваниях);
- теоретическая работа: подготовка преподавателями методических сообщений, написания докладов или рефератов по тем или иным вопросам методики и педагогики;
- открытые уроки и мастер-классы с последующим обсуждением как форма обмена опытом между преподавателями;
- обзоры новых сборников нотной литературы, исполнение нового учебного репертуара и методы использования его в работе;



- исполнительская практика – проведение творческих отчетов класса преподавателя, личное участие преподавателя в концертно-лекционной деятельности школы, участие в конкурсах методических работ, в конкурсах педагогического и исполнительского мастерства.
- 7.2. В начале учебного года осуществляется планирование методической деятельности школы по разным отделам на разных уровнях.  
Для преподавателей рекомендуется:
- изучение опыта ведущих преподавателей с посещением их уроков, слушание и обсуждение методических докладов на заседаниях отделов, помощь в организации самообразовательной работы;
  - творческие встречи, обсуждение, изучение опыта творчески работающих преподавателей на городских методических секциях, обобщение, распространение собственного опыта, участие в конференциях, семинарах по вопросам образовательной деятельности, творческие отчеты.
- 7.3. Методическая помощь педагогам осуществляется в форме:
- информационно-методической (методические доклады, доклады по новой методической литературе, участие в работе областного и городского учебно-методических объединений);
  - консультативно-методической (мастер-классы, курсы повышения квалификации, методические семинары).

## **8. Перспективы развития учреждения**

8.1. Перспективы развития Школы определяются Программой её развития.

8.2. Совершенствование учебно- воспитательного процесса через:

- укрепление материально-технической базы школы;
- ведения новых перспективных начинаний по всем направлениям деятельности школы (учебно-воспитательной, концертно-просветительской, административно-хозяйственной);
- повышение эффективности образовательного процесса за счет освоения современных педагогических методик и технологий, внедрение в учебный процесс цифровой и компьютерной техники;
- активизацию инновационной деятельности;
- поддержание в творческом коллективе учащихся и преподавателей мотивационно-психологической атмосферы успеха;
- оказание помощи преподавателям через систему обучающих семинаров, предметных методических объединений, курсов повышения квалификации в овладении технологиями многоуровневого обучения;
- пополнение и обновление библиотечного фонда школы, приобретение новых методических пособий и материалов.

### СЕТКА УРОКОВ МБУ ДО «ДМШ № 3»

С понедельника по пятницу занятия проводятся с 8.20 до 20.00,  
в субботу до 18.40.

У Р О К	продолжительность 1 академический час (40 мин)		У Р О К	продолжительность 1,5 академических часа (60 мин)	
	I смена			I смена	
1	09.20-10.00		1	08.20- 09.20	
	перемена			перемена	
2	10.10-10.50		2	09.30- 10.30	
	перемена			перемена	
3	11.00-11.40		3	10.40-11.40	
	перемена			перемена	
4	11.50-12.30		4	11.50-12.50	
	перемена			перемена	
5	12.40-13.20		5	13.00-14.00	
	перемена			II смена	
6	13.30- 14.10		6	14.10-15.10	
	II смена			перемена	
7	14.20-15.00		7	15.20-16.20	
	перемена			перемена	
8	15.10-15.50		8	16.30-17.30	
	перемена			перемена	
9	16.00-16.40		9	17.40-18.40	
	перемена			перемена	
10	16.50-17.30		10	18.50-19.50	
	перемена				
11	17.40-18.20				
	перемена				
12	18.30-19.10				
	перемена				
13	19.20-20.00				

Согласовано:  
Методический совет школы  
«03» сентября 2014 года  
Протокол № 1  
Зам. дир по НМР Гуц С.А.

### СЕТКА УРОКОВ МБУ ДО «ДМШ № 3»

( предпраздничные дни)

С понедельника по пятницу занятия проводятся с 09.20 до 18.30,  
в субботу до 17.25.

У Р О К	продолжительность 1 академический час (30 мин)		У Р О К	продолжительность 1,5 академических часа (45 мин)	
	I смена			I смена	
1	10.00-10.30		1	09.20- 10.05	
	перемена			перемена	
2	10.40-11.10		2	10.15-11.00	
	перемена			перемена	
3	11.20-11.50		3	11.10-11.55	
	перемена			перемена	
4	12.00-12.30		4	12.05-12.50	
	перемена			перемена	
5	12.40- 13.10		5	13.00-13.45	
	перемена			II смена	
6	13.20-13.50		6	13.55-14.40	
	II смена			перемена	
7	14.00-14.30		7	14.50-15.35	
	перемена			перемена	
8	14.40-15.10		8	15.45-16.30	
	перемена			перемена	
9	15.20-15.50		9	16.40-17.25	
	перемена			перемена	
10	16.00-16.30		10	17.35-18.20	
	перемена				
11	16.40-17.10				
	перемена				
12	17.20-17.50				
	перемена				
13	18.00-18.30				

Согласовано:  
Методический совет школы  
«03» сентября 2014 года  
Протокол № 1  
Зам. дир по НМР Гуц С.А.

### Приложение 3.

к Положению об организации  
образовательного процесса  
МБОУ ДОД «ДМШ №3»

### СЕТКА УРОКОВ МБУ ДО «ДМШ № 3»

С понедельника по пятницу занятия проводятся с 8.20 до 20.00,  
в субботу до 18.40.

У Р О К	продолжительность 1 академический час (40 мин)		У Р О К	продолжительность 1,5 академических часа (60 мин)	
	I смена			I смена	
1	09.20-10.00		1	08.20- 09.20	
	перемена			перемена	
2	10.10-10.50		2	09.30- 10.30	
	перемена			перемена	
3	11.00-11.40		3	10.40-11.40	
	11.40-12.40 ПЕРЕРЫВ			11.40-13.00 ПЕРЕРЫВ	
	II смена			II смена	
4	12.40-13.20		4	13.00-14.00	
	перемена			перемена	
5	13.30- 14.10		5	14.10-15.10	
	перемена			перемена	
6	14.20-15.00		6	15.20-16.20	
	перемена			перемена	
7	15.10-15.50		7	16.30-17.30	
	перемена			перемена	
8	16.00-16.40		8	17.40-18.40	
	перемена			перемена	
9	16.50-17.30		9	18.50-19.50	
	перемена				
10	17.40-18.20				
	перемена				
11	18.30-19.10				
	перемена				
12	19.20-20.00				

Согласовано:

Методический совет школы  
«03» сентября 2014 года  
Протокол № 1

Зам. дир по НМР Гуц С.А.

**Приложение 4.**

к Положению об организации  
образовательного процесса  
МБУ ДО «ДМШ №3»

**СЕТКА УРОКОВ МБУ ДО «ДМШ № 3»**  
( предпраздничные дни)

С понедельника по пятницу занятия проводятся с 09.20 до 18.30,  
в субботу до 17.25.

У Р О К	продолжительность 1 академический час (30 мин)		У Р О К	продолжительность 1,5 академических часа (45 мин)	
	I смена			I смена	
1	10.00-10.30		1	09.20- 10.05	
	перемена			перемена	
2	10.40-11.10		2	10.15-11.00	
	перемена			перемена	
3	11.20-11.50		3	11.10-11.55	
	перемена			перемена	
	12.00-12.30 ПЕРЕРЫВ			12.05-12.50 ПЕРЕРЫВ	
	II смена			II смена	
4	12.40- 13.10		4	13.00-13.45	
	перемена			перемена	
5	13.20-13.50		5	13.55-14.40	
	перемена			перемена	
6	14.00-14.30		6	14.50-15.35	
	перемена			перемена	
7	14.40-15.10		7	15.45-16.30	
	перемена			перемена	
8	15.20-15.50		8	16.40-17.25	
	перемена			перемена	
9	16.00-16.30		9	17.35-18.20	
	перемена				
10	16.40-17.10				
	перемена				
11	17.20-17.50				
	перемена				
12	18.00-18.30				

Согласовано:  
Методический совет школы  
«03» сентября 2014 года  
Протокол № 1  
Зам. дир по НМР Гуц С.А.